

Số: 380/QĐ-DHSPKTND

Nam Định, ngày 25 tháng 7 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành quy định so chuẩn, đối sánh các hoạt động của cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT NAM ĐỊNH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 505/QĐ-LĐTĐ ngày 09/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định;

Xét đề nghị của Trường phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng và Tổ soạn thảo quy định so chuẩn, đối sánh các hoạt động của cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

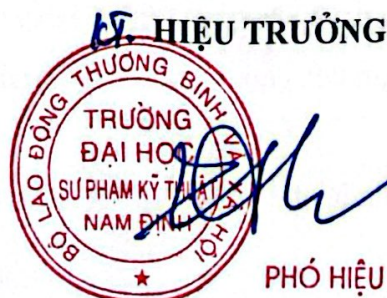
Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định về đối sánh, so chuẩn chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Thay thế quyết định số 481/QĐ-DHSPKTND, ngày 10/8/2020.

Điều 3. Trường các đơn vị, giảng viên, nhân viên và người học trong Nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Website trường;
- Lưu: VT, TTr-ĐBCL (3 bản).



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Xuân Thành

HƯỚNG DẪN

Thực hiện Quy trình so chuẩn, đối sánh chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-DHSPKTND ngày tháng năm 2022
của Hiệu trưởng Trường DHSPKT Nam Định)

1. Mục đích, yêu cầu

Thực hiện việc so chuẩn, đối sánh nhằm làm rõ hơn nữa những mặt mạnh, ưu điểm và những hạn chế, thiếu sót hoặc chưa thực hiện tốt của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định so với các đối tác trong nước và ngoài nước. Từ đó làm căn cứ xây dựng mục tiêu, đề ra biện pháp tổ chức thực hiện để đưa Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định phát triển vững chắc về nhiều mặt, vươn tầm trở thành cơ sở giáo dục trọng điểm trong khu vực Đồng bằng Sông Hồng, trong các nước và vươn ra tầm khu vực.

2. Nguyên tắc so chuẩn, đối sánh

Việc so chuẩn, đối sánh phải được thực hiện nghiêm túc, chính xác, kịp thời, phản ánh một cách trung thực các kết quả đạt được của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định so với các đối tác trong nước và ngoài nước nhằm đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan và tiến đến kiểm định trong nước và khu vực là nhiệm vụ thường xuyên liên tục của Nhà trường.

Việc đối sánh cơ sở giáo dục (CSGD) được thực hiện dựa trên việc so sánh và phân tích dữ liệu cần đối sánh của cùng CSGD hoặc giữa các CSGD tương ứng trong nước/quốc tế (theo mẫu báo cáo kèm theo);

Việc đối sánh chương trình đào tạo (CTĐT) được thực hiện dựa trên việc so sánh và phân tích dữ liệu giữa năm trước, năm sau hoặc vài năm trong cùng CTĐT hoặc giữa các CTĐT của cơ sở giáo dục hoặc với các CTĐT tương ứng trong nước/quốc tế.

3. Phạm vi, đối tượng áp dụng

Hướng dẫn này được áp dụng cho tất cả các đơn vị liên quan trong toàn Trường.

4. Sử dụng kết quả

Kết quả so chuẩn, đối sánh giúp các đơn vị nghiên cứu phân tích, đánh giá, định vị hiện trạng làm căn cứ xác định mục tiêu phát triển, chỉ tiêu và giải pháp thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học hàng năm, ưu tiên đầu tư, xác định mục tiêu trung hạn hoặc điều chỉnh chiến lược phát triển...

Tổng hợp kết quả so chuẩn, đối sánh của các đơn vị trong Nhà trường được sử dụng làm căn cứ cơ sở để xây dựng kế hoạch năm học; điều chỉnh các chỉ tiêu kế hoạch; phê duyệt ưu tiên đầu tư và nguồn lực cho những lĩnh vực ưu tiên của các đơn vị.

5. Quy trình thực hiện

- Đối sánh nội bộ

Bước 1: Chuẩn bị dữ liệu

Các đơn vị căn cứ vào nội dung, tiêu chí đã được Nhà trường xác định, chuẩn bị dữ liệu để thực hiện so chuẩn, đối sánh.

Lưu ý: Dữ liệu phải chính xác, có ghi nguồn truy xuất.

Bước 2: Tiến hành đối sánh

Đơn vị, cá nhân được giao nhiệm vụ tiến hành thu thập, phân tích, đánh giá, thống kê. Trường đơn vị ký xác nhận vào tất cả các biểu mẫu do đơn vị phụ trách. Toàn bộ biểu mẫu kèm file số liệu chuyển về phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng để tổng hợp.

Bước 3: Đánh giá, rút kinh nghiệm

Đơn vị, cá nhân đánh giá về kết quả thực hiện, những mặt mạnh, mặt còn hạn chế từ đó rút kinh nghiệm cho quá trình thực hiện nhiệm vụ đối sánh tiếp theo.

- Đối sánh ngoài

Bước 1: Chuẩn bị dữ liệu

Các đơn vị căn cứ vào tiêu chí, danh sách các đối tác đã được Nhà trường phê duyệt, kết quả hợp tác, triển khai các hoạt động đối sánh với các đối tác, chuẩn bị dữ liệu để thực hiện so chuẩn, đối sánh.

Lưu ý: Dữ liệu phải chính xác, có ghi nguồn truy xuất.

Bước 2: Tiến hành đối sánh

Đơn vị, cá nhân được giao nhiệm vụ tiến hành thu thập, phân tích, đánh giá, thống kê. Trường đơn vị ký xác nhận vào tất cả các biểu mẫu do đơn vị phụ trách. Toàn bộ biểu mẫu kèm file số liệu chuyển về phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng để tổng hợp.

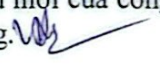
Bước 3: Đánh giá, rút kinh nghiệm

Đơn vị, cá nhân đánh giá về kết quả thực hiện, những mặt mạnh, mặt còn hạn chế từ đó rút kinh nghiệm cho quá trình thực hiện nhiệm vụ đối sánh tiếp theo.

6. Tổ chức thực hiện

Hàng năm, Trường các đơn vị chỉ đạo thực hiện việc xây dựng kế hoạch, thực hiện công tác so chuẩn, đối sánh và báo cáo kết quả so chuẩn, đối sánh gửi Hiệu trưởng thông qua Phòng TTr - ĐBCL (theo mẫu Báo cáo kèm theo).

Các đơn vị có kết quả so chuẩn, đối sánh cần lập kế hoạch và xây dựng Kế hoạch cải tiến phù hợp.

Văn bản này có hiệu lực từ ngày ký ban hành. Trong quá trình thực hiện, văn bản này có thể được điều chỉnh theo những yêu cầu mới của công tác đảm bảo chất lượng và phát triển văn hoá chất lượng của Nhà trường. 

Phụ lục: Mẫu báo cáo kết quả đối sánh các tiêu chí hoạt động của đơn vị

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
SƯ PHẠM KỸ THUẬT NAM ĐỊNH

Nam Định, ngày tháng năm 20

BÁO CÁO

Kết quả so chuẩn, đối sánh tiêu chí hoạt động của đơn vị

1. Tóm tắt quá trình thực hiện

2. Kết quả so chuẩn, đối sánh

2.1. Kết quả

TT	Tiêu chí/ tiêu chuẩn	Kế hoạch	Thực hiện	Đối sánh

2.2. Giải thích kết quả

3. Giải pháp cải tiến

- Căn cứ vào kết quả so chuẩn, đối sánh đề xuất bổ sung/nâng cao chỉ số lượng hóa của các tiêu chí này cho năm tiếp theo. Đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động cho các tiêu chí còn thấp so với các trường đối sánh.

- Những giải pháp trong mục này góp phần làm căn cứ xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học của đơn vị và Nhà trường hàng năm. 

4. Kiến nghị (nếu có)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ